

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька»
с.Сырцево Ивнянского района Белгородской области**

**Организация работы в дошкольном
образовательном учреждении по ранней
профориентации дошкольников**

В настоящее время в дошкольных учреждениях существуют проблемы ранней профориентации детей:

Потенциальные освоению опыта возможности дошкольников к трудовой деятельности не реализуется в полной мере. Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий. Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация - есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.



Что такое профориентация в ДОУ?

Система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям. Общее знакомство с миром профессий, совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенных им в разных видах трудовой деятельности

Цель нашей работы: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи: развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий

Методы профориентационной работы:

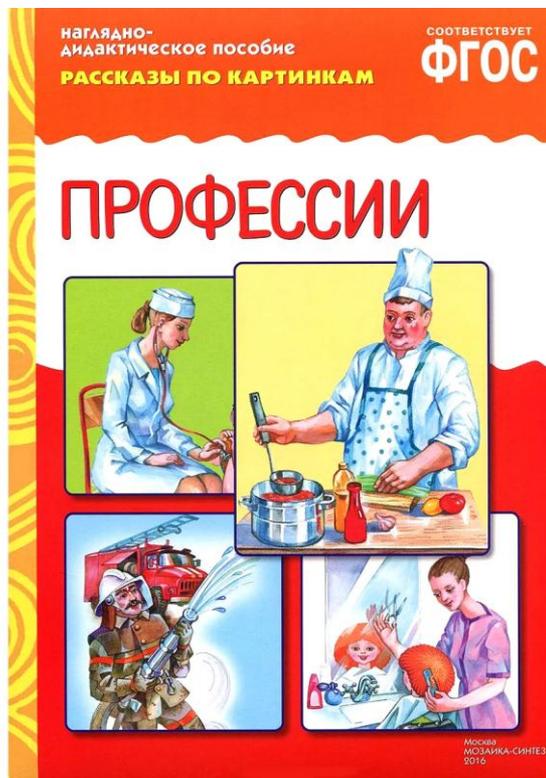
Наглядные (живые образы), к которым относятся:

- *экскурсии;
- *Наблюдения;
- * дидактические пособия;
- *рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков;
- *просмотр видеозаписей.

Экскурсии



Дидактические пособия



рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков



просмотр видеозаписей



Словесные, которые включают:

- *художественное слово;**
- *рассказ воспитателя;**
- *беседы;**
- *малые фольклорные формы;**
- *проблемные ситуации высказывания и сообщения.**



Практические – это: трудовые поручения; обучение отдельным способам выполнения трудовых операций; игровые обучающие ситуации; сюжетно-ролевые игры.





Центры профориентации в группах





Моя будущая профессия





Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела. Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!