**Путешествие по безопасной дороге**

*Цель:*осуществлять языковое и познавательное развитие детей на примере ознакомление их с правилами дорожного движения.

*Программные задачи:*

Закрепить знания детей о транспорте, сигналах светофора.

Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Учить решать проблемные ситуации на дороге.

Продолжать учить детей добывать информацию и делиться ею.

Побуждать детей оказывать помощь сказочным героям.

*Материал*:знаки,картина-загадка «Транспорт»,доска магнитная,светофор,игрушки: кошка, поросенок, интерактивная доска,картинки для интерактивной доски.

(Дети подходят к залу, но дверь не открывается).

**Воспитатель:** Ребята, дверь не открывается. Почему?

**Дети:** Удивлены, высказывают предположения.

**Воспитатель:** (замечает знаки). Может быть это пропуск, давайте проверим (раздает детям знаки, дверь открывается).

**Дети:** Входят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Встречают чудеса ребят

Знаки на двери весят.

А давайте разгадаем, что они обозначают.

Игра «Что за знак?»

**Дети:** Отгадывают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказали нам свои предположения. Мы сегодня поиграем в правила дорожного движения.

Нас ждет волшебная доска, но мы не можем к ней пройти. На нашем пути еще один секрет. Не пойму только, что здесь нарисовано, помогите мне разобраться (выставляет картину).

Игра «Что изображено на картине?»

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Назовите одним словом, что здесь нарисовано?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Какой транспорт?

**Дети:** Наземный.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас отгадайте загадку:

Это что за постовой

Он стоит на мостовой

Удивительно нам сразу-

У него три разных глаза.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Ребята, где же это он стоит: «на мостовой»

**Дети:** Объясняют.

**Воспитатель:** А вот и наш трехглазый друг – светофорик (выставляет светофор). Он поможет нам пройти к волшебной доске.

 Глаза ему мы открываем (красный)

Путь спокойно начинаем.

**Дети:** Нельзя идти.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Объясняют.

**Воспитатель:** Вот спасибо вам ребята, что меня остановили. Что произойдет, если пойдешь на красный свет?

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** (открывает желтый свет). Желтый глазик посвети

 Теперь можно нам идти?

**Дети:** Нет, надо ждать.

**Воспитатель:** Вот зеленый глаз горит

 Но теперь-то путь открыть

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо, ребята вы знаете сигналы светофора?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте поиграем. Я буду переключать сигналы, а вы выполнять нужные действия.

**Дети:** Соглашаются.

**Воспитатель:** (обыгрывает). Ой, а светофор не включается, неужели он сломался?

**Дети:** Подсказывают.

**Воспитатель:** Ребята, а вот если на дороге сломается светофор, что тогда будет?

**Дети:** Высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** (уточняет, подводит итог высказываниям детей). А нам с вами поможет кошка, она ученая и может заменить сигналы светофора своими сигналами. Но вы должны быть внимательны и запомнить их.

По дороге кошка шла

И котят с собой вела

А котята разыгрались

Без хвостов чуть не остались

Стала кошка их учить

По дороге как ходить:

**Кошка:** Если я скажу вам – ш-ш-ш

 Стой на месте малыш.

**Воспитатель:** Ребята, какой это сигнал светофор?

**Дети:** Красный.

**Кошка:** Если я скажу вам – мяу!

 Еще стойте – умоляю!

**Воспитатель:** А это какой свет?

**Дети:** Желтый.

**Кошка:** Если я скажу вам – мур

 То идите, только, чур

На дороге не дурите,

Не спеша переходите.

**Воспитатель:** Значит загорелся какой свет?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Молодцы. Запомнили, теперь поиграем.

Подвижная игра: «Ученая конка».

Ребята как учила кошка котят переходить дорогу?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Очень важно, когда идешь через дорогу, надо быть внимательными, не отвлекаться не дурить не дороге, а спокойно переходить. Молодцы, а теперь нам открыт путь к волшебной доске.

**Дети:** Подходят к стульям, а там сидит хрюшка.

**Воспитатель:** Ребята, кажется у нас еще гость. Из какой сказки он пришел?

**Дети:** Три поросенка.

**Воспитатель:** Но в сказке их было три, а у нас один, почему? Где же остальные, как вы думаете?

**Дети:** Рассуждают.

**Воспитатель:** История с волком закончилась для поросят благополучно, но уроком не послужила.

Игра на интерактивной доске «Помоги героям сказки попасть в сказочный городок».

Однажды трех братишек пригласили в сказочный городок, в паке покататься на каруселях, поесть мороженого. Путь к парку лежал через большую дорогу. Каких только машин тут не было.

 Задание детям: Расставить машины на дорогу.

**Дети:** Выполняют; рассказывают, какую машину выбрали.

**Воспитатель:** Первым к дороге подбежал Нуф-Нуф (появляется у дороги поросенок). С удивлением он посмотрел туда, сюда. Где же перейти через дорогу?

**Дети:** Нужен пешеходный переход.

**Воспитатель:** Как еще его называют?

**Дети:** Зебра.

 Задание детям: поставить пешеходный переход на дороге.

Выполняют.

**Воспитатель:** Только Нуф-Нуф хотел перейти дорогу, а тут как зашумит, как заурчит, как зафыркает. Это машины тронулись с места.

 Ребята чего не хватает на дороге?

**Дети:** Светофора.

 Задание детям: поставить около пешеходного перехода светофор.

Выполняют.

**Воспитатель:** Если машины поехали, значит, какой свет должен гореть для поросенка?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Зажги Аня красны свет.

 Зажги Максим свет, который должен загореться следующим. Ребята, что делает Нуф-Нуф?

**Дети:** Ждет.

**Воспитатель:** Что будем делать дальше?

**Дети:** Включать зеленый свет.

**Воспитатель:** Саша включи его, пожалуйста.

 Вот теперь нашему герою – зеленый, а машинам – красный свет. Кто хочет перевести его через дорогу?

**Дети:** Переводят.

**Воспитатель:** Побежал радостный поросенок в парк, а наши глазки следом за ним.

**Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель:** (на экране появляется поросенок с шариком). А вот и следующий герой подоспел. На дорогу не смотрит, машин не замечает, увлечен своим шариком. И бежит прямо через дорогу. Ребята, что сейчас произойдет?

**Дети:** Рассуждают.

**Воспитатель:** Ему нужна скорая медицинская помощь.

 Задание детям: найти скорую помощь и переместить машину на дорогу.

**Дети:** Выполняют (поросенка увозит скорая помощь).

**Воспитатель:** Вот такая история произошла с братьями. И мы узнали, почему Наф-Наф один у нас в гостях. Где же его братья?

**Дети:** Один брат гуляет в парке, другой – в больнице.

**Воспитатель:** А Наф-Наф пришел к нам, чтобы научиться правилам дорожного движения и научить потом своих братьев. И вы сегодня ему помогли. Спасибо.

**Итог занятия.**

Вы ребята, молодцы, просто без сомнения, потому что знаете правила дорожного движения!

 На экране появляется дорожный знак (подземный переход)

**Воспитатель:** Ребята – это дорожный знак. Может скажете что он обозначает.

**Дети:** Предполагают.

**Воспитатель:** Есть много дорожных знаков. Они нужны и водителям и пешеходам. Знаки предупреждают, указывают что есть впереди на дороге. У нас еще будет увлекательное путешествие в мир дорожных знаков, и вы с ними познакомитесь.

 Вот почему сегодня знаки послужили нам пропуском.

 Чтобы не было аварий

И несчастных случаев

Азбуке дорожных знаков

Малышей научим мы.

Пусть всегда смеется солнце

Пусть всегда мы слышим смех.

В нашем городе дороги

Станут безопасней всех!

Наша история дорожного движения закончилась. И сейчас мы в группу не пойдем…(пауза), а поедем.

Минутка фантазии: «На чем поедем в группу».