

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Капелька»

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол №9
от «30» августа 2021г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Капелька»
с. Сырцево
Ш.А. Геворгян,
приказ №45
от «30» августа 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Капелька» с. Сырцево
Ивнянского района Белгородской области
на 2021-2022 гг.

с.Сырцево 2021

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Капелька», устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад «Капелька» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

Основная цель учебного плана:

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно - образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности

соответствует требованиям ФГОС ДО.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно - гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049- 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- **В первой подгруппе** (от 1.5 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- **Во второй подгруппе** (от 3 до 4 лет) - 11 занятий в неделю по 15 мину, с 10-минутными перерывами между ними. Чередуются: Художественно-эстетическое развитие (лепка) и Художественно-эстетическое развитие (аппликация).
- **В средней подгруппе** (от 4 до 5 лет) - 13 занятий в неделю по 20 минут (с 15 минутными перерывами между ними.) Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Конструирование и Аппликация;
- **В старшей подгруппе** (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- **В подготовительной подгруппе** (от 6 до 7 лет) - 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности (возраст группы от 4 до 7лет)

День недели	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2.Музыка	1.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2.Музыка	1.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2.Музыка
Вторник	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2.Изобразительная деятельность Рисование 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2.Изобразительная деятельность Рисование 3. Физическая культура
Среда	1.Развитие речи 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1.Развитие речи 2. Физическая культура
Четверг	1. Изобразительная деятельность Лепка/ аппликация	1. Изобразительная деятельность Лепка / аппликация	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Изобразительная деятельность

	2. Физическая культура на воздухе	2. Физическая культура на воздухе	Лепка /аппликация 3. Физическая культура на воздухе
Пятница	1..Изобразительная деятельность Рисование 2. Музыка .	1. Развитие речи 2.Изобразительная деятельность Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи 2.Изобразительная деятельность Рисование 2. Музыка

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности (возраст группы от 1.5 до 3лет)

День недели	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром 2.Музыка
Вторник	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Среда	1. Лепка 2Музыка	1.Лепка/ аппликация 2. Музыка

Четверг	1. Физическая культура 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Физическая культура 2. Формирование элементарных математических представлений
Пятница	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физическая культура на воздухе	1. Рисование 2. Физическая культура на воздухе

Учебный план разновозрастной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет.

Образовательная область	Вид деятельности	Разновозрастная группа детей младшего возраста от 3 до 5 лет (до 20 мин.)
Обязательная часть основной образовательной программы		
1. Физическое развитие	Двигательная	2*15/20мин
		1 раз в неделю на воздухе
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в режимных моментах
2. Речевое развитие	Коммуникативная	1*15/20мин

	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режимных моментах
3. Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	2*15/20мин
	Формирование элементарных математических представлений	1* 15/20мин
	Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Рисование	1* 15/20мин
	Лепка	1* 15/20мин 1 раз в 2 недели
	Аппликация	1*15/20мин 1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	2*15/20мин
5. Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Ежедневно в режимных моментах
	Итого:	3ч.40мин.
Вариативная часть основной образовательной программы		
Дополнительная организованная образовательная деятельность («		интегрировано, на основе встраивания в образовательную деятельность

Белгородоведение»)	
Социализация, развитие общения, культуры поведения, нравственное воспитание.	Ежедневно в режимных моментах
	1 раз в неделю на основе встраивания в образовательную деятельность
	ИТОГО: От 3 до 4 лет 11 ООД*15 = 2ч 45мин (165 мин) От 4 до 5 лет: 11 ООД *20= 3ч 40мин (240 мин)

Учебный план разновозрастной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет.

Образовательная область	Вид деятельности	Разновозрастная группа детей старшего возраста от 5 до 7 лет (до 25/30мин.)
Обязательная часть основной образовательной программы		
1. Физическое развитие	Двигательная	2*25/30мин
		1 раз в неделю на воздухе
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в режимных моментах
2. Речевое развитие	Коммуникативная	2*25/30мин
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режимных моментах

3. Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	2*25/30мин
	Формирование элементарных математических представлений	2* 25/30мин
	Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Рисование	2* 25/30мин
	Лепка	1* 25/30мин <i>1 раз в 2 недели</i>
	Аппликация	1*25/30мин <i>1 раз в 2 недели</i>
	Музыкальная деятельность	2*25/30мин
5. Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Ежедневно в режимных моментах
	Итого:	5-6 лет – 14 / 5ч 50мин. 6-7 лет – 14 / 4ч. 7мин
Вариативная часть основной образовательной программы		
Дополнительная организованная образовательная деятельность (« Белгородоведение»)		интегрировано, на основе встраивания в образовательную деятельность

Социализация, развитие общения, культуры поведения, нравственное воспитание.	Ежедневно в режимных моментах
	1 раз в неделю на основе встраивания в образовательную деятельность
	ИТОГО: От 5 до 6 лет 14 ООД*25 = 5ч 50мин (350 мин) От 6 до 7 лет 14 ООД *30= 7ч (420 мин)

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1,5 до 7 лет	Регламент
1. Регламентированная деятельность <i>(занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно
Занятия	ежедневно
утренняя гимнастика	ежедневно
развлечения, праздник	1раз в неделю

2. Нерегламентированные виды деятельности <i>(совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	Регламент
• игра	ежедневно
• двигательная деятельность	ежедневно
• предметно-практическая	ежедневно
• чтение книг, рассказывание, познавательн	ежедневно
• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно

3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	Регламент
• сон	ежедневно
• прогулка	2 раза в день
• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день
• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно
• прием пищи (завтрак, обед, полдник,)	ежедневно

4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно
• в гигиенических процедурах	ежедневно
• в одевании, раздевании	ежедневно
• в приеме пищи	ежедневно
5. Наблюдение за эмоциональным состоянием	
и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно
6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно